**中国人民大学教育学院-行政管理专业（教育行政管理方向）在职研究生课程研修班** **招生简章**

**学费：34500 学制：1.5-2年 地点：北京**

中国人民大学广大师生秉持“立学为民、治学报国”的办学宗旨，勤俭办学，艰苦奋斗，积极探索，求真务实，形成了“人民共和国建设者的摇篮”、我国人文社会科学高等教育的重镇和马克思主义教学与研究的高地三大办学特色，被誉为“我国人文社会科学高等教育领域的一面旗帜”。从1950年至今，国家历次确立重点大学，中国人民大学均位居其中。目前学校是国家“985工程”和“211工程”重点建设的大学之一。

中国人民大学教育学院的前身是成立于1999年11月的教育研究所。2011年11月教育学院组建成立后，中国人民大学的教育研究及人才培养进入了一个新的发展阶段，师资队伍和招生规模都得到了扩展。教育学院现有在编教师22人，其中教授9人，副教授7人，讲师6人，在编教师岗师资全部具有博士学位，其中4人为海外一流大学归国博士；15名教师具有一年以上海外留学经历。学院目前设有博士点2个（有博士后流动站）、硕士点4个。2014年新增了教育硕士专业学位授权点。

在中国人民大学建设世界一流大学的总体规划指导下，教育学院将努力打造学科优势，凸出办学特色，不断提高教学科研水平，坚持“面向现代化、面向世界、面向未来”，在学术、学科、学院的建设和发展中，使人才培养、科学研究、社会服务和国际交流有机结合、相互促进，为我国教育事业发展的理论和实践做出自己应有的贡献。

**【课程设置】**

**根据我院全日制研究生培养方案学分要求，在职研究生开设课程包括：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **题****库****课****程** | **类别** | **课程名称** | **学分** | **课程介绍** |
| 必修课 | 中国特色社会主义理论与实践 | 2 | 政治理论课 |
| 必修课 | 教育管理学 | 3 | 探讨教育管理的主要理论流派及其历史演变，分析和思考我国教育管理理论和实践领域存在的重要问题。国考科目。 |
| 必修课 | 教育的历史与哲学基础 | 3 | 从历史和哲学的角度阐释教育的功能、理念、作用及基本的规律，对于教育学院的研究生，需要提高这方面的基本素养，从人类发展和人类智慧的角度，为其体现和研究教育问题提供观念和方法等方面的基本素养训练，对教育的改革与发展有较为深入和本质的认识。 |
| 必修课 | 公共（教育）政策分析 | 2 | 本课程应用系统分析方法（systems analysis framework），讨论教育政策问题的认定，影响教育政策制定的主要因素，教育政策制定的程序，政策手段，政策的执行与评价等各个方面。 |
| **非****题****库****课****程** | 必修课 | 马克思主义与社会科学方法论 | 1 | 政治理论课，研究生必修科目 |
| 必修课 | 语言基础（英语） | 3 | 国考科目、语言基础课 |
| 必修课 | 质的研究方法 | 2 | 本课程将介绍质的研究方法之理论基础，以及其中各具体方法，如：行动研究、叙事研究、人种志及历史比较法。 |
| 必修课 | 教育的历史与比较研究方法 | 2 | 从比较分析的视角全面分析、比较当代国内外热点教育政策问题，把握当代国内外教育政策演变的基本脉络，将分析中西方教育政策发展变化与社会的政治、经济、文化等各种因素之间存在着直接的因果关系；除了从政策文本、时代背景和社会基础等方面宏观描述、比较中西方教育政策的基本特征之外，还将深入涉及教育政策文本中的价值问题、价值定位、价值目标等问题，在整理和分析具体政策文本的过程中，揭示中西方教育政策的内在本质。同时，还将对当代不同国家教育政策的演化发展进行一定的定量的分析。 |
| 必修课 | 论文写作指导 | 2 | 掌握管理科学中常用的研究设计与研究方法，并达到能熟练应用的程度，为实证研究和论文写作奠定基础 |
| 必修课 | 中国教育法律政策导论 | 2 | 基于中国法治发展与社会和谐的视角：教育法制与政策的核心问题是什么？评价教育法律与政策成败的标准是什么？ |
| 必修课 | 教育社会学 | 2 | 通过介绍学科基本理论、选读相关专著，提升学生对教育问题的敏感度，并为其研究提供更多分析视角。 |
| 必修课 | 博弈论与教育机制设计 | 2 | 介绍博弈论的基本理论、基本分析方法和前沿发展，并结合教育领域中机制设计、制度选择、政策制定、学校管理等方面的实际问题和案例，介绍博弈论在教育管理与政策方面的应用。 |
| 必修课 | 教育管理与法制 | 2 | 从高等教育行政管理和高等学校管理两个纬度研究和探讨高等教育管理中的重大理论、实践与现实问题，以为政府加强宏观管理，学校加强和改善内部管理，提供咨询和建设性意见。 |
| 选修课 | 教育法学 | 2 | 从法学视角研究教育现象，分析教育过程中的各种问题 |
| 选修课 | 课程与学生发展 | 2 | 从高校管理实践过程中的实际案例出发，通过八个专题的探讨和研究，训练研究生的理论思维和综合分析能力，尤其是训练其结合实际案例进行独立分析和解决问题的能力，为其形成自身教育科学知识创新能力和管理实践能力奠定基础。 |

**【报名条件】**

1、遵纪守法，品行端正，身体健康，能坚持在职学习者；

2、受教育背景，符合下列条件之一者：

☆大学本科毕业，并获得学士学位**满两年以上**，符合申硕同学入学要求。

☆大学本科毕业，并获得学士学位满三年以上，进校当年可进行同等学力申硕；

☆大专学历，旨在提高本人业务素质，也可参加研修班课程的学习，可取得人大研究生院颁发的结业证书。

**【培养方式】**

1．学制1.5至2年，中国人民大学校内、周末授课

2. 考试：国家统考每年一次，学校题库考试每年两次，学院非题库考试统一安排。
 3. 考试资格：学士学位满三年后，可由学院统一组织申请办理《申硕考试资格证》。

**【报名材料】**

(1)到报名地点注册，登记报名。

(2)填写在职人员在职课程研修班报名登记表。

(3)本人最后学历证书、学位证书、身份证三个证书复印件。

(4)1寸蓝底证件照4张、2寸蓝底证件照2张。

**【授课地点】**

于中国人民大学校本部进行授课。

**【收费标准】**

学费**34500元/两年**，学费一次性交清。开学后，学员因故不能坚持研修学习，视作自动放弃学习，不退研修班学费。

申请硕士学位者，学位课程考试费及论文指导费、论文答辩费等按中国人民大学有关收费标准。

**【证书】**

1、学员完成“课程设置”中所规定的课程并考试（考核）成绩合格者即可结业。
2、结业学员获加盖学校钢印、红印和院长印章的 《中国人民大学研修班结业证书》。
3、符合申请硕士学位条件的学员（取得国家承认学士学位）可按我校有关规定申请中国人民大学**管理学硕士**学位。

4.该学位证书与统招生学位证书具有相同的法律效力与社会认可度。

**【申请硕士学位及方法】**1、申请学位按照中国人民大学研究生院学位办公室关于以研究生毕业同等学力申请硕士学位的规定办理。所交学费不包括进入论文阶段后的费用。
2、报名参加在职课程研修班学习的人员，可在报名时提出以研究生毕业同等学力申请硕士学位。
3、国家统一组织的**英语、公共管理学科综合（或教育管理学科综合）统一**考试，由我院协助学员到研究生部办理手续，费用按规定由学员交纳。
4、我院将为学员安排教师进行学位论文的指导。

**【重要知会】**

交付学校审核的本科毕业证书、学士学位证书、身份证必须真实有效，若因证书不真实造成后果，一切责任由本人自负。

中国人民大学在职研报名表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 民 族 |  |  |
| 出生日期 |  | 籍 贯 |  | 政治面貌 |  |
| 本科毕业学校 |  | 所学专业 |  |
| 联系电话 |  | 身份证号 |  |
| 邮箱地址 |  | 爱好、特长 |  |
| 参加工作时间 |  | 通讯地址 |  |
| 现工作单位 |  | 职务 |  |
|  本科学位证编号 |  | 学位证发证 时间 |  |
| **教育、工作经历（从大学填起）** |
| 起止年月 | 学习或工作单位（学习期间请注明学校、学科专业） | 任何职务 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **家庭主要成员** |
| 姓 名 | 称谓 | 出生年月 | 在何单位工作、任何职务 | 联系电话 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  本人已认真阅读并清楚招生简章的所有内容，所有费用一经交纳，不予退回。本表格中填写的内容真实有效，无虚假信息，愿对所填内容负责。签名： 年 月 日 | 学院意见：公 章 年 月 日 |
| 研究生院审批：公 章 年 月 日 |