## 道宝《公众演讲》训练课程

**课程功效：**

《公众演讲》课程至少以下8个方面带给您非比寻常的效果：

1、克服演讲临场前的压力与紧张，上场更轻松自信；

2、讲话或演讲自始至终做到从容与优雅；

3、 掌握长篇讲话或演讲优美完整的整体结构，组织构思简单轻松；

4、 掌握讲话的停顿与节奏，让表达从容不迫，气质稳重；

5、 掌握答问的技巧，自如把控讲话的场面，心中镇定自若；

6、 掌握国际化专业的演讲技能，当众场合的表现更加自信；

7、 高效组织素材，语言逻辑性强，表达更清晰，表现更出众；

8、 提高讲话水平，提升领导形象，获得更多接纳与支持，做行业的引领者！

**课程介绍：**

     《公众演讲》（TalkPower）训练课程，由美国高端演讲训练专家纳塔利·H.罗杰斯（Natalie·H.Rogers）在美国创立。纳塔利老师是国际上第一位从生理和心理两方面解决演讲恐惧症的专家。30多年来，她开发的TalkPower演讲课程让无数人彻底摆脱了演讲的恐惧，展现出自信、从容、优雅的演讲风范，拥有了之前难以想像的精彩人生。  
      在30多年的时间里，道宝®《公众演讲》（TalkPower）为许多国际知名机构提供过服务，其中包括联合国、美国运通、IBM、大通曼哈顿银行、摩根斯坦利公司、福特汽车、国际演讲协会等等。  
      此课程于2012年由黄久凌先生正式引入中国，目前已帮助数以千计的国人学会了专业演讲。

**课程优势：**

* 由被誉为“联合国演讲顾问”的纳塔利女士开发；
* 是合法的、经美方授权的《公众演讲》版权课程；
* 教材、训练手册等教学资料配套完善
* 纳塔利女士经历30年时间精心研磨的专业课程；
* 按国际演讲标准、国际化专业化设计的训练课程；
* 联合国官员学习的演讲课程

**授课方式：**

* 采用静心教学法，意识专注，效果立竿见影；
* 环环相扣的教学方式，易学易会；
* 模版化演讲稿写作，演讲成稿轻松快捷；
* 参与式的实战训练模式，课程效果神奇；

**课程内容：**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目的 | 课程安排 | 课程收获 |
| ★演讲心态、气场、注意力聚焦训练  ★演讲上、下场姿态与稳定性训练 | 1、呼吸控制训练 | 通过呼吸控制克服上台前的紧张，让身心放松与平静 |
| 2、内部感知训练 | 运用感知系统调整聚焦点，让思维稳定，注意力集中 |
| 3、角色过渡训练 | 从容上场和下场，保持心理镇定，姿态优雅 |
| 4、走稳平衡训练 | 在上场和下场时意识聚焦，不受外界干扰内心平定 |
| ★演讲稿写作  ★演讲的停顿、讲话的节奏训练  ★演讲礼仪训练  ★演讲问答互动训练 | 5、主题句训练 | 点明主题，语言简练，重点突出，让演讲先声夺人 |
| 6、信息句训练 | 学会凝炼演讲主题，使演讲观点突出，个性鲜明 |
| 7、背景信息训练 | 提高演讲者的权威性，打通与听众沟通的障碍 |
| 8、分组训练 | 训练演讲节奏与停顿的把控，呈现专业演讲状态 |
| 9、要点清单 | 准确把握演讲结构，学会对演讲要点的选择与排序 |
| 10、心理训练 | 强化表达的权利，重塑信念系统，增强内心的强大 |
| 11、要点清单训练 | 学会演讲要点清单讲解，表达重点突出 |
| 12、要点部分 | 学习要点模板使用，使演讲内容线索清晰，逻辑性强 |
| 13、当日总结 | 小结学习内容，加深对道宝知识理解 |
| 14、结论部分 | 运用结论模版，学会演讲结尾，让演讲更具渲染魅力 |
| 15、开场白 | 为演讲设计专属精妙的开场白，让开场更具吸引力 |
| 16、问答训练 | 学习回答问题的技巧，加强演讲互动，提升控场能力 |
| 17、完整练习 | 道宝演讲完整知识运用，全程演讲练习，问答练习 |
| ★演讲控场训练  ★即席演讲训练 | 18、完整演讲展示 | 完美七分钟演讲展示，见证道宝演讲神奇的学习效果 |
| 19、即席演讲训练 | 学习即席发言和即席回答模板，运用模版即席总结 |
| 20、课程总结 | 老师与学员进行课程沟通，总结收获，布置课后实践 |

**课程时间：**

2天15课时(15-20人/班)

**学费**

**5680元/人**

**课程教材：**

|  |  |
| --- | --- |
| IMG_256 | 教材：  《会演讲的人成功机会多两倍》  作者：[美] 纳塔利·H.罗杰斯（Natalie·H.Rogers）  出版社：南海出版公司  出版时间：2007年7月  原著：《THE NEW TALKPOWER》 |

**师资介绍：**由道宝国际教育机构认证授权的《公众演讲》专业讲师执教，确保课程效果标准统一。  
  
**学员感言：**

在平时的工作中，我经常要面对数百人进行大型演讲，每当此时，虽然对演讲内容胸有成竹，但在开场前总是局促紧张，不能淡定的开场和退场，因此，长久以来就希望有机会接受一下演讲方面的培训。今年六月，经朋友介绍结识黄老师并参加了言宝和道宝的培训，经过5天的学习和训练，感受到黄老师潜心研究的开心教学法和静心教学法体系非常成熟，实操效果明显，是能帮助大众提升讲话能力和演讲水平的好课程，我在培训后就应用在了工作和生活中，演讲水平大幅提升。感谢黄老师和道宝团队提供的学习平台，通过学习令自己收益终生。

**——神墨教育总校长 李绵军**

再次结缘黄校长，是在兰州的《道宝演讲》首次开课上，黄校长风趣幽默的讲课，让满满两天的集训课程，变的轻松快乐。《道宝演讲》是让我们的当众表达状态更加优雅，在学习的过程中，我觉得《道宝演讲》课程不但是外在对口才表达的学习，更是对人心理状态的一种认知和了解的过程，它让我们更形象的懂得了“有和无”的规律，原来“无”是那么重要，她能更好的帮助和展现“有”的意义。在整个《道宝演讲》的课程中黄老师都用各种方式，强调了一个“慢”字，我也忽然意识到，“慢”是我们现在大多数人最不在意和最不能接受的状态，在《道宝演讲》的学习过程中让我体会到了，很多时候不是我们做不好，而是我们忽视和忘记了一些必须存在的环节和道理，而这些会让我们丢失掉很多自身的潜能和优秀的本质。我觉得黄老师的言宝《当众讲话》课就像我们中药，而《道宝演讲》课就像一剂西药，中西结合真的治标又治本！所以，不管在语言表达还是在将来的人生中，了解学习《道宝演讲》都大有益处。

**——甘肃乐道文化传播公司 总经理 王安**

黄久凌老师是我从事演讲教育行业的引路人，当众讲话课程激发人的表达欲望，增强讲话自信心，而道宝课程引入了独特的身心疗法，让我们在轻松化解演讲紧张的同时，真正做到优雅自信，风度翩翩，身心合一地演讲。众多的学员都反映，当众讲话和道宝课程让他们真正能学会了驾驭演讲与语言，获得了自信与自在，同时也学会了如何把控自己的身心状态。

**——新励成教育科技集团董事长  吴云川**

    我有机会得以与道宝的结缘，得以学习到道宝的宝贵精髓，使自己在演讲的道路上有了质的飞跃。  
     《道宝》的内涵正如其名，大道至简，课堂上黄久凌校长的言传身教，娓娓道来，再加上课堂上的练习使我们在闻思的基础上体悟到了道宝的内涵和精髓：活在当下！深呼吸，时刻感受着自己身体和思维所处的状态，包括身板、手、腿、脚板、脚趾；并且专注于当下从嘴唇里吐出的每一个字！不懊恼过去，不急于达成下一步目标，淡定地内观自己的一言一行、一举一动，做好每一个当下！与其说这是看来容易做到很难的演讲技巧，还不如说它就是与所有大道同出一撤的不二法门。作为演讲技巧，我们在黄校长的循循指导下掌握了，并得到了质的飞跃；但作为道法，我们真的要用一生去修！《道宝》，它使我悟道了人生所需修炼的状态！  
     再次对黄久凌校长为我们引领进入《道宝》课程表示衷心地感谢！愿道宝遍地开花，好让远离帝都的我再次走进心爱的《道宝》课堂！

**——广东省海逸房地产集团有限公司工程管理部经理   关瑞勋**

    2015年我做过最正确的一件事，没有之一。就是走进了道宝国际教育的演讲课堂！   
    通过《当众讲话》，《道宝演讲》的学习，我收获了自信，收获了一群正能量满满的朋友，开启了不一样的人生。   
    这一切让我觉得，我的未来真的是有无限的可能！这在以前，是我无法想象的。 试想，一个即使是面对一个不太熟悉的朋友讲话都会紧张到表情僵硬，两颊发酸的人，何谈影响力，又何谈未来的发展呢？   
    而现在，我可以毫不犹豫的说，即使是面对再多的人，我也能从容的讲出自己要说的话，可以对全世界说，我可以！   
    感谢黄校长大道至简的《当众讲话》，《道宝演讲》，感谢曾经给予我家人般帮助的老师们，祝福道宝公司越办越好，帮到越来越多的人。

**——学员   刘晶**

通用报名表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程全名 |  | | | | |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生日期 |  |
| 民 族 |  | 籍 贯 |  | 职务/职称 |  |
| 身份证号 |  | | | 工作年限 |  |
| 教育程度 | 学 历 |  | | 毕业院校 |  |
| 学 位 |  | | 专 业 |  |
| 毕业时间 |  | | 付款方式 | 银行汇款 现今付款 电子转账 | |
| 公司名称 |  | | | | |
| 电 话 |  | | | 传 真 |  |
| 手 机 |  | | | 邮 编 |  |
| 电子邮箱 |  | | | 单位性质 |  |
| 通信地址 |  | | | | |
| 工作简历 | | | | | |